

<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> Lehrwerk: Cours intensif, Bd.1 (neu), Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft, Klett</p> <p><u>Orientierungswissen:</u></p> <p>Ausbildung/Schule: Schul- und Unterrichtsgestaltung in Frankreich L 4 « Au collège Anne Frank »</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung : Familie, Freunde, tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit L 3 « La famille Laroche »</p> <p>Gesellschaftliches Leben : L 6 « Les activités des jeunes »</p> <p>Regionen : L 2 « Dans le quartier Bastille » L 5 « Une visite à Paris » L 8 « En Normandie »</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u></p> <p>Wortschatz: Themengebundener Wortschatz zu Person, Familie, Freunde; Freizeitverhalten, Sport, Wohnort (Stadt, Viertel, Straße, Haus, Wohnung); Schule (Gebäude, Räumlichkeiten, Lehrer, Fächer); Berufe, Verkehr, Uhrzeit Elementare Mittel des <i>discours en classe</i></p> <p>Grammatik : temps : présent, futur composé, passé composé les chiffres : (1-1000) les pronoms relatifs : qui, que, où les verbes pronominaux</p> <p>Orthographie : Elementare Laut-Schriftkombinationen</p> <p>Aussprache/ Intonation: Elementare Aussprache- und Intonationsmuster</p>	<p><u>Methodische Kompetenzen: Hör-,Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Üben und Anwenden des Hör-,Hör-Sehverstehens und Leseverstehens mit dem Lehrwerk, z.B. Vorspielen, Mitlesen, Vorlesen der Lektionstexte, Hörverstehensübungen, <i>Jeu de sons</i>, Chansons ... <p>Sprechen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Üben und Anwenden der Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk - Üben und Anwenden der Schreibfertigkeit, Erzählen einfacher Bildergeschichten, Umgestaltungsaufgaben, Verfassen von kurzen E-Mails, SMS ... <p>Umgang mit Texten und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - globales und selektives Textverstehen - Textsortenverständnis (page Internet, plan de métro ...) - einfache Textproduktion (savoir écrire une carte postale, savoir se présenter, présenter son ami, son école...) - elementare Fehlervermeidungsstrategien <p>Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erlernen von Wortschatz. z.B. Vokabelnetz, Memorierungstechniken - Revisions-und Tandemübungen - Auto-contrôle/Auto-évaluation
--	--	---

<p><u>Schriftliche Leistungsüberprüfung und-bewertung</u></p> <p>Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none">- Mischung von geschlossenen, halboffenen, offenen Aufgabentypen (textgebundene freiere Textproduktion)- eine mündliche Leistungsüberprüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit möglich- regelmäßige Wortschatzüberprüfungen	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hörverstehen und Hörsehverstehen: Verstehen einfacher Äußerungen, Hörtexte und kurze Filmausschnitte- an Gesprächen teilnehmen: Verständigung in einfachen Alltagssituationen und elementaren Klassensituationen- zusammenhängendes Sprechen: Wiedergabe einfacher persönlicher Erfahrungsbereiche (Personen, Orte)- Leseverstehen: Informationsentnahme aus kurzen Texten zu vertrauten Themen- Schreiben: schriftliche Fixierung von Unterrichts- und Lernergebnissen, Verfassen von einfachen Alltagstexten- Sprachmittlung: sinngemäßes Übertragen von einfachen Informationen in der jeweils anderen Sprache	<p><u>Freiräume:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Filmsequenzen- Einsatz des <i>cahier d'activités</i>- Vorbereitung auf die Delf-Prüfung A1- erste E-Mail-Kontakte- kleine Lektüre
---	--	---