



**KONFESSIONELL-  
KOOPERATIVER**  
RELIGIONSUNTERRICHT

## **Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches Konzept der Fachkonferenzen evangelisch und katholischer Religionslehre**

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

**Schule: Gymnasium im Gustav-Heinemann Schulzentrum**

**Adresse: Kirchstraße 63, 46539 Dinslaken**

**Bewilligungszeitraum ab Schuljahr** 2018/19

**Jahrgangsstufen**

**5/6:**       

**7/8 :**       

**9/10:**     

**Beteiligte Fachlehrer/innen**

**evangelisch: Christian Jahnke, Heike Jäger, Lisa-Marie Schorbach**

**katholisch: Maria Maasmann, Beatrix Kahlke-Freier, Alexander Zeitz**

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 5,

## Schuljahr 2018/19

(2-stündiger Unterricht)

| UE                      | Unterrichtsvorhaben   | KoKoRU  | Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel<br>Weitere Hinweise            |
|-------------------------|---|---|---|
| 1                       | Wir leben miteinander: Ich-Du- Wir  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Herbstferien</b>     |   |   |   |
| 2                       | Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) und seine Konsequenzen für den Alltag |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 3                       | Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung / Einführung in die Bibel / exemplarische Geschichten des AT              |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Weihnachtsferien</b> |   |   |   |
| 4                       | Gottesvorstellungen und religiöse Sozialisation – Grund, Sinn und Ziel des eigenen Lebens sowie der Welt                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Osterferien</b>      |   |   |   |
| *                       | Evangelisch – Katholisch: Kirchenräume und Gotteshäuser/ konfessionelle Vielfalt in Dinslaken und deren Angebote*         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| *                       | Feste und Feiern in der evangelischen Kirche  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Sommerferien</b>     |   |   |   |

\*Die letzten beiden Themen sind variabel auch in der 6. Klasse einzusetzen, je nach der Konfession des unterrichtenden Kollegen.

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 6,

## Schuljahr 2018/19

(2-stündiger Unterricht)

| SW/<br>Ust              | Unterrichtsvorhaben  | KoKoRU  | Hinweise zum<br>Fachlehrereinsatz /-<br>wechsel<br>Weitere Hinweise       |
|-------------------------|--|---|---|
| *                       | Evangelisch – Katholisch:<br>Kennenlernen von Grundformen<br>liturgischer Praxis /<br>Gottesdienstgestaltung / Gebet als<br>sprechender Glaube |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Herbstferien</b>     |  |   |   |
| 1                       | Religiöse Sprache – religiöse<br>Zeichen und Symbole an<br>Beispielen verstehen lernen   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 2                       | Zeit, Umwelt und Leben Jesu –<br>Der Jude Jesu, Jesus der Messias  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Weihnachtsferien</b> |  |   |   |
| 3                       | I. Monotheistischen Religionen im<br>Vergleich – Judentum und<br>Christentum   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Osterferien</b>      |  |   |   |
| 4                       | Paulus – zunächst Feind der<br>Christen... später begeisterter<br>Missionar der christlichen<br>Botschaft                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 5                       | Die ersten Christen – Kirche als<br>Nachfolgemeinschaft  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| <b>Sommerferien</b>     |  |   |   |

\*Das erste Thema ist variabel auch in der 5. Klasse einzusetzen, je nach der Konfession des unterrichtenden Kollegen.

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 7,

Schuljahr 2020/21

(2-stündiger Unterricht)

| SW/<br>Ust       | Unterrichtsvorhaben  | KoKoRU  | Hinweise zum Fachlehrereinsatz<br>/-wechsel<br>Weitere Hinweise           |
|------------------|--|---|---|
| 1                | Unbequeme Leute – Propheten damals und heute   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Herbstferien     |  |   |   |
| 2                | Evangelium – Ein Programm fürs Leben   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 3                | II. Monotheistischen Religionen im Vergleich – Islam und Christentum   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Weihnachtsferien |  |   |   |
| 4                | Die Botschaft vom Reich Gottes – Wunder, Gleichnisse, synoptischer Vergleich   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Osterferien      |  |   |   |
| 5                | Symbolsprache kirchlichen Lebens – Liturgie, Eucharistie und Selbstverständnis der katholischen Kirche<br>Entstehung und Sprachformen biblischer Texte: Mythos, Symbolon (Dogma) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 6                | Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Umgang mit Ängsten, Träumen und Hoffnungen  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Sommerferien     |  |   |   |

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 8

Schuljahr 2022/23

(2-stündiger Unterricht)

| UE               | Unterrichtsvorhaben   | KoKoRU  | Hinweise zum Fachlehreinsatz<br>/-wechsel<br>Weitere Hinweise           |
|------------------|---|---|---|
| 1                | Martin Luther und die Reformation -<br>Ein Mönch verändert die Welt                     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Herbstferien     |   |   |   |
| 2                | Freundschaft, Partnerschaft und<br>Sexualität   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 3                | Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede<br>vom Reich Gottes auf dem<br>Prüfstand            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Weihnachtsferien |   |   |   |
| 4                | Wem kann ich vertrauen?<br>Orientierung finden auf dem Markt<br>der religiösen Angebote |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 5                | Zwischen Fast Food und<br>Müllsammeln – verantwortlich<br>leben und handeln             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Osterferien      |   |   |   |
| 6                | Buddhismus  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 7                | Zeit erwachsen zu werden – Feste<br>und Rituale   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Sommerferien     |   |   |   |

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 9,

Schuljahr 2023/24

(2-stündiger Unterricht)

| UE               | Unterrichtsvorhaben  | KoKoRU  | Hinweise zum Fachlehrereinsatz<br>/-wechsel<br>Weitere Hinweise         |
|------------------|--|---|---|
| 1                | Prophetie -Engagement für Gottes Gerechtigkeit   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Herbstferien     |  |   |   |
| 2                | <p>Ev.<br/>Auf dem Weg zu einem gelingenden Leben. Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung</p> <p>Kath:<br/>Wunder als Zeichen der Nähe Gottes</p> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Weihnachtsferien |  |   |   |
| 3                | Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 4                | Umgang mit Tod und Trauer  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Osterferien      |  |   |   |
| 5                | <p>Ev. Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition</p> <p>Kath: Symbolik und Theologie des Kirchenraums</p>      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| 6                | <p>Ev. Optional:<br/>Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen</p> <p>Kath.<br/>Das christlich- jüdische Verhältnis im Wandel</p>       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kath. Religionslehrer</li> </ul> |
| Sommerferien     |  |   |   |

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

# Unterrichtsplan für Jahrgang 10,

## Schuljahr 2023/24

(2-stündiger Unterricht)

| UE               | Unterrichtsvorhaben  | KoKoRU  | Hinweise zum Fachlehrereinsatz<br>/-wechsel<br>Weitere Hinweise         |
|------------------|--|---|---|
| 1                | Kirche im Nationalsozialismus  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Herbstferien     |  |   |   |
| 2                | Ev.<br>Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart<br><br>Kath: Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiöser verbrämter Extremismus |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Weihnachtsferien |  |   |   |
| 3                | Ev.<br>Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in der Religion<br><br>Kath:<br>Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 4                | Auf die Gottesfrage antworten  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Osterferien      |  |   |   |
| 5                | Ev.<br>Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung<br><br>Kath.<br>Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| 6                | Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev. Religionslehrer</li> </ul> |
| Sommerferien     |  |   |   |

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch